



# Precipitación Durante la Temporada de Lluvia en Comparación con los otros meses (1990-2016)

Paula S. Figueroa Morales y Ali D. Toller Nin  
Casa de los Niños Montessori, Fajardo Puerto Rico.



## Extracto

Se investigó la precipitación durante los meses de lluvia (mayo a noviembre), en comparación con la precipitación durante los otros meses (diciembre a abril), del 1990 al 2016. Observamos un aumento significativo en la precipitación durante la temporada de lluvia en todos los años estudiados. A base de estos datos decidimos compartir los resultados a través de un cuento para niños.

## Introducción a la base de datos

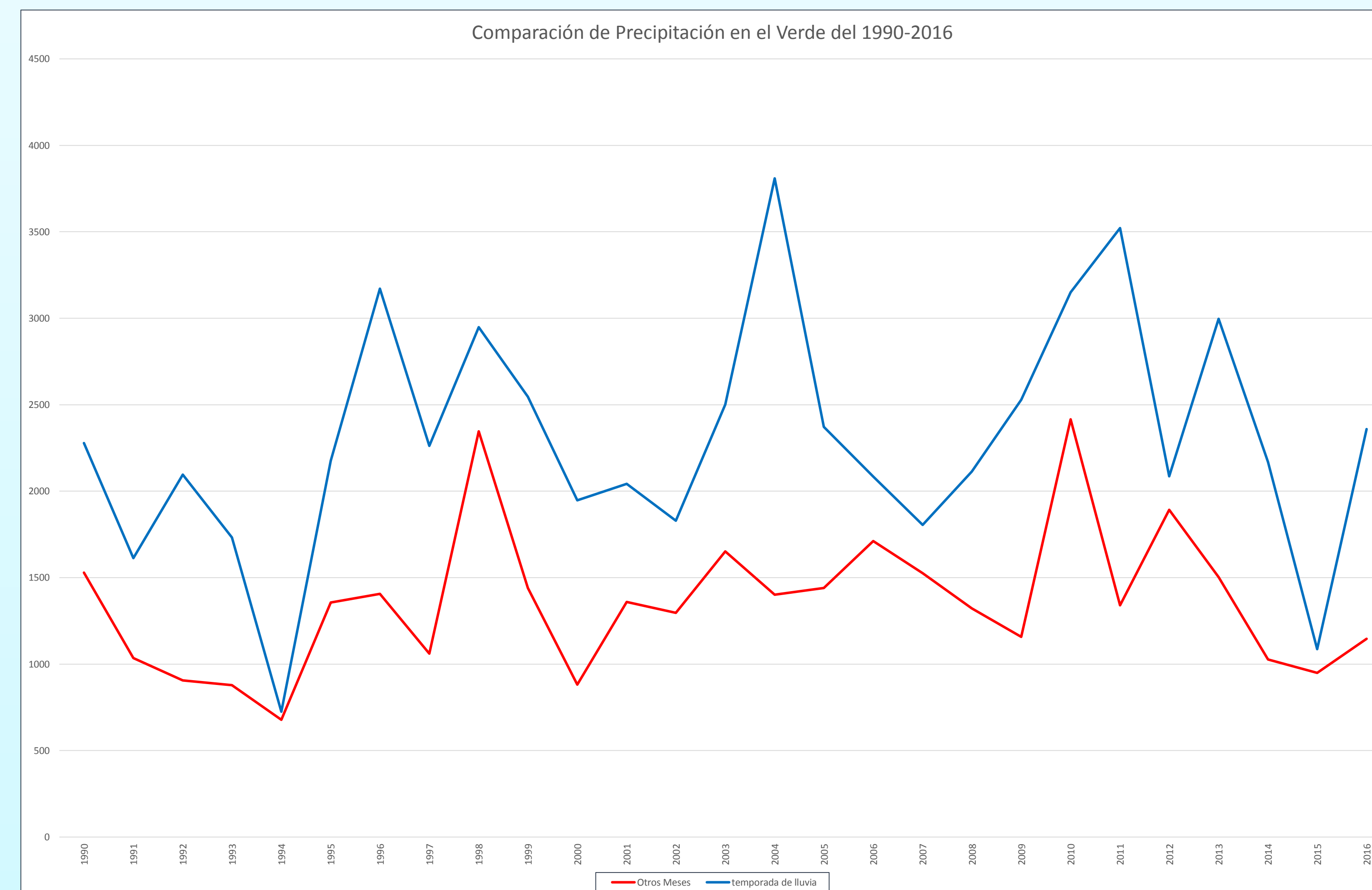
Los datos utilizados para esta presentación fueron obtenidos a través de una investigación realizada en el Verde, Río Grande Puerto Rico. La investigación fue dirigida por los científicos Whendee Silver y Miguel León. Las agencias USDA, USFS, y USGS estuvieron envueltas en esta investigación. Los datos fueron provistos por CZO Data Set: Puerto Rico- Precipitación, Soil Moisture Reservoir Height, Streamflow / Discharge (1994-2016)- Schoolyard Data Jam.

## Patrones

A partir de los datos registrados en la gráfica podemos observar que en el año 2004 había un nivel de precipitación mayor durante la temporada de lluvia, con un total de 3809.73mm. El nivel más bajo de precipitación durante todos los años fue en el 1994, con un total de 725.74mm. En la gráfica se puede observar un incremento en la precipitación de aproximadamente un 200% entre la precipitación registrada en los meses de temporada de lluvia en comparación con los demás meses. Esta relación se puede observar durante todos los años estudiados. Se puede ver una relación directa entre ambos parámetros estudiados, ya que cuando uno bajaba el otro también y cuando uno subía el otro también usualmente.

## Preguntas o hipótesis

¿A qué se debe que en el 2004 hubo el pico más alto de precipitación? ¿Porqué en el 1994 hubo el pico más bajo de precipitación? ¿Cuál es la causa del incremento de precipitación durante la temporada de lluvia? ¿Porqué en el 2015 bajo el pico (nivel de precipitación a uno cercano al registrado en el 1994) a casi la misma cantidad del 1994?



## Interpretación de datos

A partir de los datos registrados en la gráfica podemos observar que en el 2004 durante la temporada de lluvia hubo un pico más alto que los demás años. Pensamos que esto se debe a que en ese año el DRNA reportó un alto nivel de precipitación para el 2004, pensamos que esta es la razón por la cual hay un pico tan alto. En el 1994, fuera de la temporada de lluvia, hubo un nivel menor de precipitación en comparación con los demás años. Pensamos que esto se debe a que durante ese año hubo sequía. En el año 2015 los picos fueron muy cercanos entre los meses de temporada de lluvia y los demás meses, este también se observó en el año 2015, ambos años que han sido marcados por la sequía.

## Plan de diseminación

La manera creativa que decidimos usar para diseminar esta investigación es, un cuento. Con el propósito de informar los cambios climáticos durante el año. Para llegar a una audiencia más grande hemos decidido hacer varias copias del cuento y repartirlas a través de nuestra escuela.

## Reflexión

Hemos aprendido mucho durante este proyecto. La parte más divertida de este proyecto fue hacer nuestro cuento. También nos gustó mucho aprender sobre este proyecto y cómo surgió. Lo más difícil fue elegir un tema. Ya que teníamos tantas ideas que era difícil decidir. Tuvimos una experiencia muy divertida. Definitivamente lo haríamos otra vez.

## Agradecimientos Especiales

A los científicos Whendee Silver y Miguel León. Además de a las agencias USDA, USFS y USGS, que estuvieron envueltas en el monitoreo de estas investigaciones. De igual manera le agradecemos a Forward Learning por permitirnos usar sus facilidades y darnos el taller de creación de posters.

## Referencias

Los datos fueron provistos por CZO Data Set: Puerto Rico- Precipitación, Soil Moisture, Reservoir Height, Streamflow / Discharge (1994-2016)- Schoolyard Data Jam.